



KABID. DIKLAT Sapulidi12

(Research, Training, and
Management For Early Childhood
Education and Development)

" SAPULIDI DUA BELAS
BIARKAN LANGKAH KAMI BERBEKAS
PADA SETIAP JEJAK TANPA BATAS
DENGAN HATI TULUS IKHLAS

SAPULIDI DUA BELAS
BERGERAK TEGAS
WUJUDKAN MIMPI
GURU ANAK USIA DINI

Research, Training, and Management for
Early Childhood Education and Development

SUWARTI, S.Pd.AUD.,M.Pd
Kepala TK ABA 4 SIDAORJO

PROFIL

Nama : Suwarti , S.Pd. AUD.,M.Pd.

No. Telepon : 081216245758

Alamat : Perumahan Villa Jasmine 2 Blok E 26

Unit Kerja : KB – TK AISYIYIAH BUSTANUL ATHFAL 4
PONDOK JATI – SIDOARJO

Email : suwartii@yahoo.com

Pendidikan : SPG TK , D2 PGTK

S1 BK, S1 PAUD , S2 Pendd.



PENGALAMAN



- **ASESOR PAUD BAN PNF**
- **KABID. DIKLAT TIM TRAINER “SAPULIDI12”**
- **MASTER OF TRAINERS (MOT)** Implementasi Kurikulum 2013 PAUD (KEMENDIKBUD)
- **MASTER OF TRAINERS & TRAINING OF TRAINER (MOT / TOT)**
- **DIKLAT BERJENJANG PTK PAUD (KEMENDIKBUD)**
- **INTRUKTUR NASIONAL PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN BERKELANJUTAN JENJANG TK TH. 2017**
- **PENYUSUN PEDOMAN DIKLAT BERJENJANG PTK PAUD (PPTKPAUDNI KEMENDIKBUD)**
- **PENGUJI UJI KOMPETENSI PENDIDIK PAUD (TIM LSK)**
- **NEUROLINGUISTIC HYPNOTHERAPIST (TOT)**
- **NATIONAL FEDERATION of NLP USA STANDART.**
- **COMPARATIVE STUDY “ UPGRADING TEACHER OF PAUD”** of AECES Singapore, in the Kolej Uniti Malaysia; 4



PRESTASI

- Juara I Lomba Guru Berprestasi Taman Kanak-Kanak OLEH Aisyiyah Daerah Sidoarjo Th 2010
- Juara II Lomba Guru TK Aisyiyah Berprestasi Tingkat Wilayah Jawa Timur Oleh Aisyiyah Provinsi Jawa Timur 2010
- Juara II Lomba Guru Berprestasi Tingkat Prvinsi oleh Kemenag Jawa Timur Tahun 2011
- Kepala Sekolah TK Terbaik Oleh Aisyiyah Kabupaten Sidoarjo Tahun 2011
- Pengelola Lembaga Aisyiyah Terbaik Ajang Penghargaan Teacher Award 2018
- Juara I Kepala Sekolah Prestasi Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo

The background features a white paper with colorful geometric shapes (yellow, orange, blue, green, pink) and scattered LEGO bricks in various colors (blue, green, orange, yellow, pink).

IMPLEMENTASI PEMBEAJARAN DI ERA KENORMALAN BARU (PANDEMI COVID)

11 DESEMBER 2020

PERHATIKAN



KEPUTUSAN BERSAMA

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN AGAMA
KEMENTERIAN KESEHATAN
KEMENTERIAN DALAM NEGERI**

**PANDUAN
PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PADA
TAHUN AJARAN DAN TAHUN AKADEMIK BARU
DI MASA PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)**

15 JUNI 2020

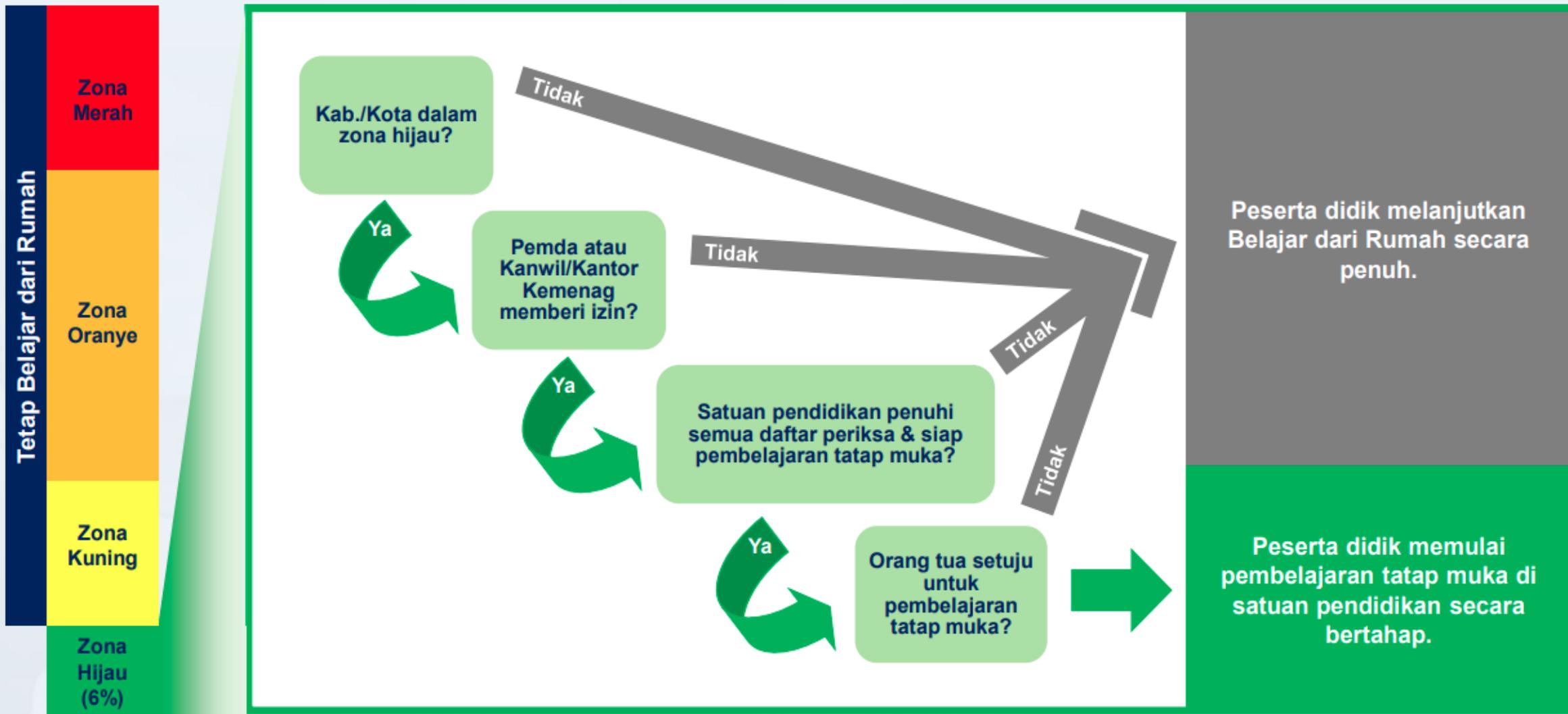


PERHATIKAN

Prinsip Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19

Kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat merupakan prioritas utama dalam menetapkan kebijakan pembelajaran.

Proses pengambilan keputusan dimulainya pembelajaran tatap muka untuk peserta didik



Pembelajaran tatap muka pada zona hijau dilaksanakan melalui dua fase (1/3)

Tetap Belajar dari Rumah

Zona Merah

Zona Oranye

Zona Kuning

Zona Hijau

Pembelajaran tatap muka di satuan pendidikan yang memenuhi kesiapan dilaksanakan secara bertahap, diawali dengan masa transisi selama dua bulan. Jika aman, dilanjutkan dengan masa kebiasaan baru.

Perihal	Masa Transisi (Dua Bulan Pertama)	Masa Kebiasaan Baru
Waktu Mulai Paling Cepat bagi yang Memenuhi Kesiapan	<ul style="list-style-type: none"> SMA, SMK, MA, MAK, SMP, MTs: paling cepat Juli 2020 SD, MI, dan SLB: paling cepat September 2020 PAUD: paling cepat November 2020 	<ul style="list-style-type: none"> SMA, SMK, MA, MAK, SMP, MTs: paling cepat September 2020 SD, MI, dan SLB: paling cepat November 2020 PAUD: paling cepat Januari 2021
Kondisi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan dasar dan menengah: jaga jarak min. 1,5 m dan maks.18 peserta didik/kelas (standar 28-36 peserta didik/kelas) SLB: jaga jarak min. 1,5 m dan maks. 5 peserta didik/kelas (standar 5-8 peserta didik/kelas) PAUD: jaga jarak min. 3 m dan maks. 5 peserta didik/kelas (standar 15 peserta didik/kelas) 	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan dasar dan menengah: jaga jarak min. 1,5 m dan maks.18 peserta didik/kelas SLB: jaga jarak min. 1,5 m dan maks. 5 peserta didik/kelas PAUD: jaga jarak min. 3 m dan maks. 5 peserta didik/kelas
Jadwal Pembelajaran	Jumlah hari dan jam belajar dengan sistem pergiliran rombongan belajar (<i>shift</i>) ditentukan oleh masing-masing satuan pendidikan sesuai dengan situasi dan kebutuhan	Jumlah hari dan jam belajar dengan sistem pergiliran rombongan belajar (<i>shift</i>) ditentukan oleh masing-masing satuan pendidikan sesuai dengan situasi dan kebutuhan



Apa yang harus dilakukan?

1. Ijin kab kota sudah ada
2. Assesment awal kesiapan anak untuk pembelajaran tatap muka dengan AKB
3. Kesiapan lembaga memenuhi checklist terkait sarana prasarana protokoler kesehatan
4. Kesiapan orang tua disiplin AKB saat menunggu
5. Uji coba anak dengan AKB pada era kenormalan baru diakhir SM 1 menggunakan shifting per anak saat bagi raport agar orang tua dapat menguatkan selama libur
6. Penentuan shifting berdasarkan katakteristik majemuk anak
7. SOP Antar hingga jemput
8. Kesepakatan orang tua



Persiapan Lembaga untuk Adaptasi Kebiasaan Baru

Lidil 2

Research, Training, and Management for
Early Childhood Education and Development

saat anak bermain dan berbagi loosepart,
menggunakan sarung tangan,
atau setiap 5 menit
pastikan menggunakan hand sanitizer.

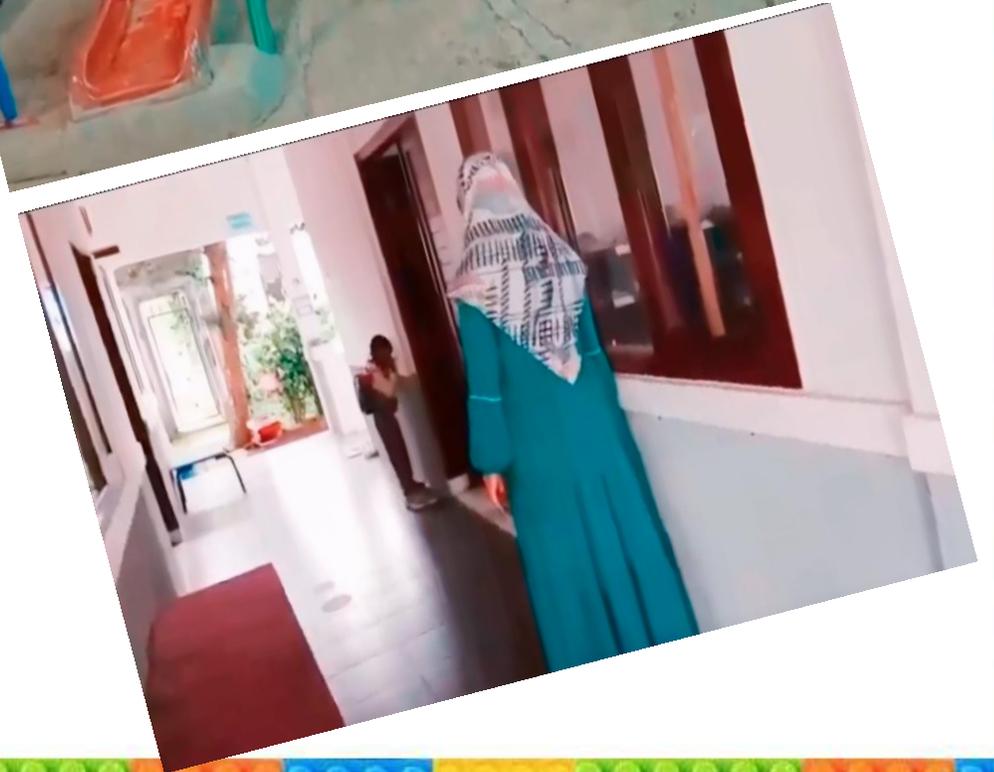


saat anak bermain dan berbagi loosepart,
menggunakan sarung tangan,
atau setiap 5 menit
pastikan menggunakan hand sanitizer.





contoh penataan dengan sekat per anak
sehingga anak tidak berbagi mainan.





cek suhu sebelum memasuki lembaga.



penyemprotan disinfektan secara berkala



astikan anak selalu memakai masker

IDOLAKU



**KU PUNYA IDOLA DALAM HIDUPKU
BUKAN SUPERMAN
BUKAN SPIDERMEN
MANUSIA UTAMA AL AMIN GELARNYA
DIALAH NABIKU DAN IDOLAKU 2X**





DOKUMEN APA YANG HARUS DISIAPKAN DALAM PEMBELAJARAN ?

DI ERA KENORMALAN BARU



Sapu Lidil 2

DOKUMEN PERENCANAAN



SESUAI
PERMENDIKBUD
NO. 146/2014
TENTANG
KURIKULUM 2013
PAUD

DOKUMEN 1

VISI, MISI, TUJUAN, program pengembangan dan materi pembelajaran, pengaturan beban belajar, kalender pendidikan dan program tahunan, SOP.

DOKUMEN 2

Prosem, RPPM, RPPH yang lengkap dengan rencana penilaian.



PERUBAHAN

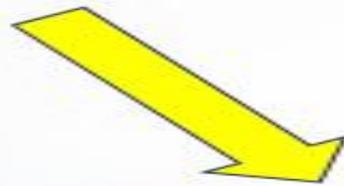
**KTSP TA
2020/2021**

**(BDR/ERA
KENORMALAN
BARU)**

- **LATAR BELAKANG**
- **DASAR OPERASIONAL
PENYUSUNAN KTSP**
- **KARAKTERISTIK KTSP, MODEL DAN
METODE PEMBELAJARAN**
- **ALOKASI WAKTU**
- **KALENDER PENDIDIKAN DAN
PROGRAM TAHUNAN**
- **STANDAR OPERASIONAL
PROSEDUR**
- **DOKUMEN 2 (PROSEM, RPPM,
RPPH)**

**Muatan Pembelajaran PAI pada TK
Merupakan Pengembangan Nilai Agama
Dan Moral (NAM)
bersumber dari:**

- 1. Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD**
- 2. Permendikbud No.146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD**



**PEDOMAN PENGEMBANGAN PAI PADA TK
Berdasarkan SK Dirjen Pendis No.
1828/Dj.I/DT.I.III/1/10/HM.01.1/2016
tanggal 20 Oktober 2016
Ruang Lingkup Pengembangan PAI TK
Meliputi : Al Qur'an/Hadist, Akidah Akhlak,
Fikih & Sejarah Peradaban Islam (SPI).**

DASAR OPERASIONAL PENYUSUNAN KTSP PAUD

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan PAUD
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak usia Dini
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum tahun 2006 dan Kurikulum 2013 pasal 7
- h. Surat Edaran Mendikbud No 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebar covid 19
- i. SKB 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada TA 2020/2021 pada masa pandemic covid 19
- j. SE Sesjend Kemdikbud No 15 Tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan Belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran covid 19
- k. Pedoman Penyusunan KTSP Direktorat Pembinaan PAUD Tahun 2014
- l. Pergub Jawa Timur No 15 Tahun 2013 tentang perubahan Pergub Jatim no 63 tahun 2011 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif provinsi Jawa Timur.
- m. Perbup Kabupaten Sidoarjo No 50 Tahun 2016 Tentang Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif
- n. dst

PAI Dikembangkan dari KD yang masuk dalam NAM

Ada 8 KD



PAI terintegrasi :
Guru mengembangkan KD – KD yang lain dan mengintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran pada seluruh Aspek Perkembangan

1 KD 1.1

2 KD 1.2

3 KD 2.13

4 KD 2.14

5 KD 3.1

6 KD 4.1

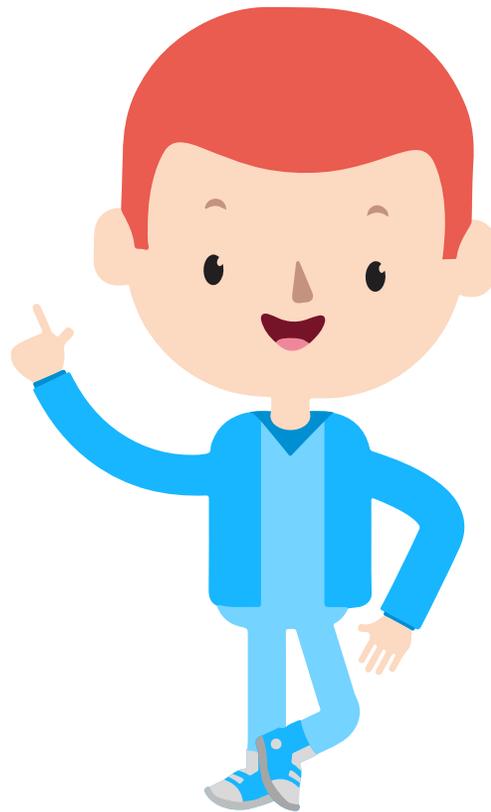
7 KD 3.2

8 KD 4.2

Ruang Lingkup PAI

AQIDAH

AKHLAQ



**AL QUR'AN
DAN HADIST**

FIQIH

SPI
**(Sejarah Pendidikan
Islam)**

PP	Kode	KD	PP	Kode	KD
NAM	1.1	Iman	BHS	3.10, 4.10	Reseptif
	1.2	Syuk3ur		3.11, 4.11	Ekspresif
	2.13	Jujur		3.12, 4.12 2.14	Keaksaraan Awal Santun
	3.1, 4.1	Ibadah Sehari-hari			
	3.2, 4.2	Akhlak Mulia	SE	2.5	Percaya Diri
FM	2.1	Hidup Sehat	2.6	Taat Aturan	
	3.3, 4.3	Anggota Tubuh Motorik Kasar & Halus	2.7	Sabar	
	3.4, 4.4	Cara Hidup Sehat	2.8	Mandiri	
KG	2.2	Ingin Tahu	2.9	Peduli	
	2.3	Kreatif	2.10	Menghargai	
	3.5, 4.5	Memecahkan Masalah	2.11	Adaptif	
	3.6, 4.6	Benda Sekitar	2.12	Tanggung Jawab	
	3.7, 4.7	Lingkungan Sosial	3.13, 4.13	Emosi Diri dan Orang lain	
	3.8, 4.8	Lingkungan Alam	3.14, 4.14	Kebutuhan, Keinginan dan Minat.	
	3.9, 4.9	Teknologi Sederhana			
				SN	2.4 3.15, 4.15

Aspek dan Lingkup Materi PAI TK (Usia 4-6 Tahun



Qur'an Hadits

Hafalan bacaan surah Al Qur'an:

Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq,
Al-Ikhlash, Al-Kautsar, Al-'Asr, Al-
Lahab, An-Nashr, Al-Kafirun,
Al-Maun, Al-Quraisy, Al-Fiil

Hadis-hadis pilihan :

Kasih Sayang, Kebersihan,
Keutamaan Senyum, Menebar
Salam, Menuntut Ilmu, Larangan
Marah, Menutup Aurat, Surga di
bawah Telapak Kaki Ibu

Aspek dan Lingkup Materi PAI TK (Usia 4-6 Tahun)



Akidah

Rukun Iman, Asmaul Husna

Akhlak :

Kalimah Thoyyibah (basmalah, hamdallah, tasbih, takbir, tahlil, tarji', istighfar, masya Allah, insya Allah)

Salam

Perilaku baik: minta tolong, mohon maaf, dan terima kasih dengan cara yang santun

Perilaku hidup bersih, Adab berpakaian, Cara merapikan diri, Cara disiplin, Menjaga lingkungan sekitar, mengenal peduli terhadap lingkungan hewani

Mengenal memelihara tumbuhan

Mengenal perilaku menghargai perbedaan dan toleransi beragama

Aspek dan Lingkup Materi PAI TK (Usia 4-6 Tahun)



Ibadah

Mengenal rukun Islam: bacaan syahadat, bacaan dan gerakan salat, puasa, zakat, haji

Mengenal tata cara wudhu

Mengenal bacaan doa sehari-hari (doa sebelum belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa keluar rumah, doa untuk kedua orang tua, doa keluar rumah, doa kebaikan dunia akhirat, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa naik kendaraan, doa ketika hujan, doa masuk dan keluar masjid, doa setelah wudhu, doa menjenguk orang sakit)

Aspek dan Lingkup Materi PAI TK (Usia 4-6 Tahun



SPI

Sejarah Peradaban Islam

Mengenalkan perilaku baik dan santun melalui kisah-kisah nabi dan rasul



Tentukan Materi PAI dan pilah kedalam KD NAM

RUANG LINGKUP	Usia 4-5	Usia 5-6	KD
AQIDAH	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal Rukun Iman ✓ Menyebutkan 6 Rukun iman ✓ Menyanyi lagu Rukun Iman ✓ Hafal 6 Rukun Iman ▪ Mengenal Allah ✓ Menyebutkan ciptaan Allah yang ada di langit dan di Bumi ✓ Menyebutkan 1-6 Sifat Allah ✓ Menyebutkan asma Allah dan artinya ▪ Mengenal Malaikat ✓ Menyebutkan nama malaikat ✓ Menyanyikan lagu 10 Malaikat ✓ Hafalan nama 10 malaikat ✓ dst..... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal Rukun Iman ✓ Menyebutkan Rukun iman ✓ Menyanyi lagu Rukun Iman ✓ Hafal Rukun Iman ▪ Mengenal Allah ✓ Menyebutkan ciptaan Allah yang ada di langit dan di Bumi ✓ Menyebutkan 1- 15 Sifat Allah ✓ Menyebutkan asma Allah dan artinya ▪ Mengenal Malaikat ✓ Menyebutkan nama malaikat ✓ Menyanyikan lagu 10 Malaikat ✓ Hafalan nama 10 malaikat ✓ dst... 	1.1

MASJIDKU

Tegak menjulang di sana
Gagah menara masjidku
Masjid yang indah dan megah
Aku cinta kepadamu

.... 2 x

Akan kujaga.. kau masjid...ku
Walau ka panpun jua
Akan ku kenang pengalaman
Berkesan.. Di masjidku



ANAK SHOLEH

Aku anak sholeh taat selalu
Pada ayah ibu juga bu guru
Kusayangi teman tak kubedakan
Sujud pada Allah tak kutinggalkan 2x



FUNNY

Sapu Lidil 2

DOKUMEN YANG DISIAPKAN



Dokumentasikan AKTIVITAS yang terkait dengan :

- **Stimulasi dan capaian hasil belajar anak (SEMUA ASPEK + NASIONALISME) sesuai dengan perencanaan.**
- **Fasilitas Lingkungan Main.**
- **Proses Pembelajaran.**
- **Fasilitas Keamanan dan Kesehatan.**
- **Pemberdayaan Orang Tua.**
- **Peningkatan Profesionalisme GTK.**



DOKUMEN

STIMULASI DAN
CAPAIAN HASIL
BELAJAR 6 ASPEK
PERKEMBANGAN +
NASIONALISME

NASIONALISME

- Mengenal dan mencintai negara melalui simbol dan lambang negara.
- Mengenal keragaman budaya daerah.



DOKUMEN

FASILITAS
LINGKUNGAN MAIN



- PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS POTENSI LINGKUNGAN SEKITAR.
- PENYEDIAAN BERBAGAI PILIHAN KEGIATAN BERMAIN SESUAI DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN DAN MINAT ANAK.



DOKUMEN



- **KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK.**
- **BERKARYA SESUAI IDE DAN MINATNYA DENGAN MENGGUNAKAN BERBAGAI ALAT DAN BAHAN.**
- **DUKUNGAN KEGIATAN (SCAFFOLDING) PADA ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN**
- **MEMFASILITASI LAYANAN BELAJAR YANG INOVATIF.**

ANAK MANDIRI



Bangun pagi shalat subuh terus mandi ... prok 3x
S'mua kulakukan dengan senang hati ... prok 3x
Pakai baju sendiri, Sekolah tak ditunggu
Karna aku anak mandiri ... prok 3x

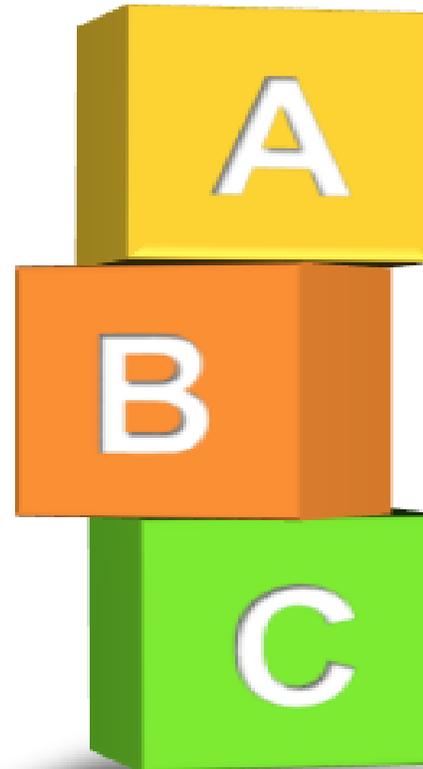
Pulang sekolah aku langsung ke rumah.....prok 3x
Ucap salam cium tangan ibu ayah Prok 3x
Makan tak disuapin, bobok siang sendiri
Karna aku anak mandiri



Perangkat Pengembangan Pembelajaran PAI



RPPM



PROSEM



RPPH

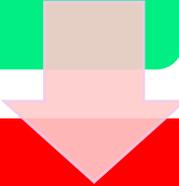
HARUS MENGACU PADA MUATAN
PEMBELAJARAN
YANG ADA DI DOKUMEN I (KTSP)

LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN PROGRAM SEMESTER

PENETAPAN KD SETIAP TEMA*



TEMA DAN SUB TEMA SATU
SEMESTER



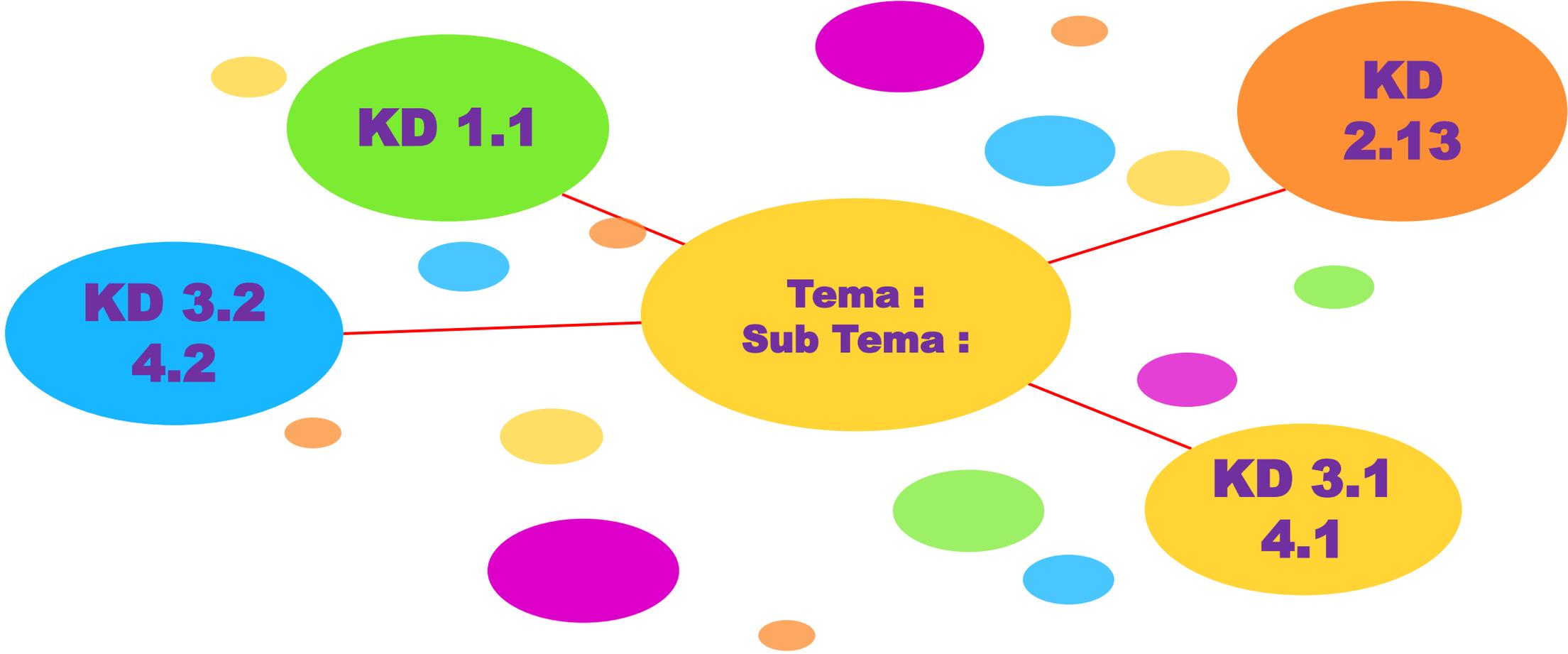
ALOKASI WAKTU SETIAP TEMA,
SUB TEMA

Kompetensi Dasar (KD)	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> - 1.1, 1.2, 3.1-4.1 (NAM), - 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motor) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.13-4.13 (Sosem), - 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7-,3.8-4.8 (Kognitif), - 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahs), - 3.15- 4.15 (Seni) 	Diriku Ciptaan Allah PAI : Sifat Allah	Tubuhku	1 minggu
		Identitasku	1 minggu
		Kesukaanku	2 minggu
		Keluargaku	3 minggu
		Puncak Tema diriku	
<ul style="list-style-type: none"> - 1.1, 1.2, 3.1-4.1 (NAM), - 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 (Motr) - 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13-4.13 (Sosem), - 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 (Kognitif), - 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (Bahs), - 3.15- 4.15 (Seni) 	Binatang	Ayam	1 minggu
		Ikan	2 minggu
		Kupu-kupu	3 minggu
		Belalang	1 minggu
		Harimau	1 minggu
		Puncak tema binatang	

Dst.....

ALOKAS WAKTU; 17 MINGGU (sesuaikan perhitungan dlm kalender Pendidikan)

Format RPPM
Semester/Minggu :
Kelompok :



LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN RPPM



Format RPPM

Ke Aisiyahan :

- Mengenal dan mengartikan kata “ Aisiyiah “(Ke Aisy 1.1)

Karakter:

Cinta Tuhan dan segenap Ciptaannya
(P1)

Setra main Peran :

Fokus : Kantor catatan sipil

1. Kepala catatan sipil (BHS 3.11-4.11)
2. Pengunjung (Kog 3.7-4.7)
3. Penjual makanan dan minuman (Seni 3.15- 4.15)
4. Petugas parkir (BHS 3.11-4.11)

Sentra Seni Kreatifitas :

1. Berkreasi dengan kertas limbah (SENI 3.15-4.15)
2. Membuat gambar pohon berisi foto sil-silah keluarga (KOG 3.7-4.7)
3. Meniru menulis nama,tanggal lahir,alamat pada kartu nama (Bhs 3.11-4.11)
4. Menghias kartu nama (Seni 3.15-4.15)

Sentra Balok/ Pembangunan :

Fokus :

1. Membangun dan menghias kantor catatn sipil (seni 3.15-4.15)
2. Membangun ruang kerja (KOG 3.7-4.7)
3. Membangun dan menyebutkan nama ruang tunggu & toilet (kog 3.6-4.6)
4. Membangun tempat parkir (BHS 3.11- 4.11)



THANK YOU
Terima Kasih